

Zápis č. 1/2018
z jednání Školské rady Základní škola a mateřská škola Městečko Trnávka, okres Svitavy
konaného dne 12.2.2018 v Městečku Trnávce

Přítomni: MgA. Zdeňka Selingerová, Michaela Bohatcová, Jana Dušková, Jitka Stenzlová, Mgr. Dalibor Chlup, Mgr. Alena Popelková, Mgr. Radek Pilař, Dagmar Dostálová, Dis
Omluveni: Ivana Víchová - nemoc
Hosté: Ing. Vilém Slechan, Marie Fiebichová

Jednání zahájil v 17:00 předseda Dalibor Chlup a seznámil přítomné s programem jednání, který byl rozčleněn do čtyř základních bodů:

1. Problematika školního stravování, vyhodnocení úkolu z minulého jednání uložených paní Selingerové a Bohatcové, společná diskuse s vedoucí jídelny paní Fiebichovou
2. Problematika dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy
3. Problematika dopravy dětí na plavecké kurzy do Mohelnice
4. Problematika mobilních telefonů žáků v rámci školy

Podrobně k jednotlivým bodům

Školní stravování – bod č.1

Školní stravování bylo stěžejním bodem jednání. Proto byli přizváni pan ředitel a paní Fiebichová. Nejprve přítomné seznámila paní Selingerová s následujícími návrhy a podněty:

- Omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí
- Čerstvá a sezónní zelenina a ovoce – nevařená ve formě bufetu
- Pravidelné školení kuchařek a vedení jídelny

Paní Fiebichová seznámila radu se základní charakteristikou systému stravování a společně s panem ředitelem se vyjádřili ke všem třem bodům. Nejzásadnějším a limitujícím prvkem pro školní stravování je samozřejmě finanční částka určená na jeden oběd. Tato se pohybuje v závislosti na stáří dítěte od 23 do 27 Kč / oběd. Dalším je aktuální cenová nabídka dodavatele surovin pro kuchyni. Samozřejmě je nutné dodržovat podmínky spotřebního koše dle nařízení MŠMT ČR. Příkladně brambory má škola nakoupeny a uskladněny od dodavatele z Kladek, zelenina a ovoce je dodáváno škole vždy v pondělí odpoledne tak, aby toto bylo maximálně čerstvé. Dle možností je zelenina či ovoce podáváno dětem v maximální možné míře a aktuální situaci. Bohužel toto není jasně patrné z jídelního lístku, kde by si rodiče mohli přečíst – dojde k úpravě v tomto smyslu. K jednotlivým bodům:

- Jídelna se snaží maximálně minimalizovat používání uvedených látek, je využívána špaldová mouka, zelenina připravována na másle a podobně
- Zelenina a ovoce jsou kupovány od stabilního dodavatele a strava je jimi doplňována dle finančních možností. Absence informace o této skutečnosti bude v jídelním lístku vyřešena jeho úpravou. Dále je škola zapojena do projektu ovoce-zelenina do škol + mléko do škol. Tyto programy stojí mimo systém stravování. Přesto se opakují situace, kdy si děti jablko, banán, mandarinku, jogurt vyzvednou a následně rozhází po koutech celé školy.
- Vedení jídelny je pravidelně školeny minimálně 2x ročně

Následně se k problematice vyjádřila paní Bohatcová a její vystoupení by se dalo shrnout do dvou základních bodů:

- Opětovné zavedení pěstitelských prací by napomohlo tomu, aby si žáci začali více vážit stravy a surovin jako celku. Sami by v omezené míře mohli pěstovat určité druhy zeleniny a ty by se pak využili při vaření ve vlastní jídelně.
- Navrhuje zapojit školu do avizovaného programu Zdravá škola (viz: www.skutecnezdravaskola.cz). Zapojení se do tohoto programu by znamenalo pozvat akreditovaného poskytovatele, který by za částku 12000 Kč proškolil personál jídelny a z vlastních surovin by v naší jídelně uvařil ukázková jídla tak, aby byl splněn požadavek spotřebního koše a dodržen finanční limit výše uvedený. Projektem prošlo již řada škol a věříme, že by tento mohl naši jídelně pomoci

Oba návrhy byly shledány zajímavými. Opětovné zavedení pěstitelských prací naráží na několik problémů spojených se vzdělávacím programem, ale i tato věc je do jisté míry řešitelná příkladně formou kroužku a podobně. Současně by bylo nutné navést hlínu na příslušný pozemek, kde by práce probíhaly. Zde by bylo možné požádat o pomoc obecní úřad. Program Zdravá škola je pro školu z finančního hlediska realizovatelný a poskytovatele škola osloví. Ideální strategií z pohledu rady by byla prezentační akce tohoto programu v rámci třídních schůzek na přelomu 3 a 4 čtvrtletí. V dostatečně předem avizovaném termínu by byli rodiče prostřednictvím třídních učitelů, místního zpravodaje i příkladně místního rozhlasu informováni o tom, ve kterých odpoledních hodinách proběhne tato ukázka / ochutnávka v návaznosti na třídní schůzky. Velmi zásadní je společná vazba ve formě škola-jídelna-rodič a proto se nám tento model jeví jako ideální. Současně chceme všechny rodiče požádat o maximální účast i zpětnou vazbu vzhledem k tomuto projektu.

Vzdělávání pedagogických pracovníků školy – bod č.2

Dle vyjádření pana ředitele jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy pravidelně ve svých aprobačních minimálně 1x ročně na každou proškolení. Škola o tomto vede samozřejmě potřebnou evidenci. Více školení se účastní paní Popelková jako výchovný poradce. Všichni mají rovněž potřebné vzdělání a to platí i pro pracovnice školky a školní družiny. Možností a nabídek na školení je celá řada, bylo by možné školit každého snad i každý týden. Volba je vždy konzultována jednotlivě s příslušným pracovníkem tak, aby školení tematicky vyhovovalo jistému směřování stylu výuky účastníka.

Problematika dopravy – bod č.3

Žáci naší školy jezdí pravidelně každoročně na plavání do Mohelnice. Aby byla kapacita autobusu naplněna docházelo ke kombinaci žáků naší školy, žáků Vranovské školy a doplněno bylo dětmi z mateřské školy. Docházelo k situacím, že děti seděly po třech na dvousedáčke. Tento model spatřuje rada jako nežádoucí především z hlediska bezpečnosti. Pro příští kurz bude nastaven model tak, aby nedocházelo k uvedené situaci. Některé děti především z MŠ se nebudou moci i přes zájem účastnit. Pan ředitel bude v tomto smyslu postupovat v koordinaci s dopravcem a příslušnou kapacitou busu.

Problematika mobilních telefonů – bod č.4

Tématika mobilních zařízení a jejich až přehnanému využívání právě žáky napříč doslova světem je velmi diskutované téma. Naše škola se k tomuto fenoménu snaží přistupovat spíše konzervativně. Pro všechny žáky II stupně platí povinnost dle školního řádu uložit příslušné zařízení při příchodu do školy v šatně do skříňky, zde si toto po ukončení výuky vyzvednout a odnést domů. Krátkodobý přístup je umožněn v rámci velké přestávky. Pro žáky I. stupně nebyl tento model nastaven, ale problémy podobného rázu se vyskytli i tam. Proto rada odsouhlasila stejný model školního řádu i pro žáky I. stupně. Nebudou si nosit zařízení ani do družiny. To zde jasně uvádím a žádám rodiče, aby své děti v tomto smyslu informovali. Pan zástupce provedl kontrolu všech WiFi stanic a všechny byly řádně zaheslovány, tak aby se nebylo možné připojit právě během přestávky nebo před a po

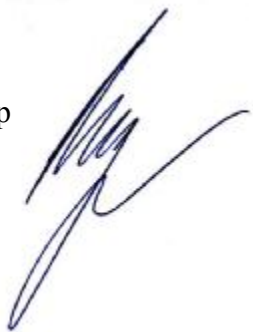
vyučování. Stanovisko rady je jasné. Žáci by se měli o přestávkách věnovat přípravě na další hodinu, svačení, komunikaci mezi sebou než zíráním do displeje mobilního zařízení.

Úkoly:

1. Pan ředitel společně s paní Bohatcovou osloví provozovatele projektu Zdravá škola za účelem zařazení naší školy do tohoto projektu a přípravě prezentace dle výše uvedeného postupu. Ostatní členové zajistí ve vzájemné koordinaci maximální možnou medializaci této věci v rámci naší obce. Předseda společně s panem zástupcem požádají příslušné třídní o písemnou informaci rodiče každého žáka.

Za školkou radu chci poděkovat panu řediteli a paní Fiebichové za jejich čas a otevřenou diskusi, která byla z mého pohledu velmi konstruktivní. Zároveň žádám rodiče, aby se i nadále obraceli na radu s podněty a dotazy, aby sledovali zprávy z jednání a aby naši snahu zejména s uvedeným projektem maximálně podpořili. Jednání skončilo v 19:30.

Zapsal: D. Chlup



Ověřil: R. Pilař